

ସ୍ଵାର୍ଥନା

:: ସଂକଳକ ::

ଶ୍ରୀ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ରଞ୍ଜନ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ

ପ୍ରାର୍ଥନା

କିଛି କଥା

ଇଷ୍ଟକେନ୍ଦ୍ରିକ ଜୀବନ-ସଧନାରେ ପ୍ରାର୍ଥନାର ଗୋଟିଏ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ଭୂମିକା ଅଛି । କିନ୍ତୁ ଏତେ ଦିନ ଧରି ସେ ସମ୍ପନ୍ନରେ ଏବଂ ପ୍ରାର୍ଥନା କ'ଣ, କିପରି ଭାବରେ ତାହା କରିବାକୁ ହୁଏ ଇତ୍ୟାଦି ସମ୍ପନ୍ନରେ କୌଣସି ସଠିକ ବୋଧ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ନ ଥିଲା । ପ୍ରାର୍ଥନା କହିଲେ ଆତ୍ମେମାନେ ସାଧାରଣତଃ ବୁଝୁଁ ଇଶ୍ୱର, ଭଗବାନ, ଇଷ୍ଟ, ଗୁରୁ ବା କୌଣସି ଶ୍ରେୟଙ୍କ ପାଖରେ କାତର କଣ୍ଠରେ ଅନନ୍ତ ଚାହିଦାର ଫର୍ଦ୍ଦ ଦାଖଲ କରିବା । ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷରେ ତାହା କିନ୍ତୁ ପ୍ରାର୍ଥନା ନୁହେଁ । ପ୍ରାର୍ଥନା ସହିତ ସ୍ୱାର୍ଥପର ଚାହିଦାର କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ, ସମ୍ପର୍କ ଅଛି ବାସ୍ତବ କର୍ମ ସହିତ । ପ୍ରାର୍ଥନା ସମ୍ପନ୍ନରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଏତେଦିନର ଭ୍ରାନ୍ତବୋଧର ନିରସନ କରି ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଠାକୂର ଅନୁକୂଳ ଚନ୍ଦ୍ର କହିଲେ "ପ୍ରାର୍ଥନା ମାନେ କରିବାର ଭିତର ଦେଇ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଭାବରେ କୌଣସି କିଛି ଅଧିଗତ ବା ଆୟତ୍ତ କରିବା" । "ପ୍ରାର୍ଥନା ମଧ୍ୟରେ ହିଁ ଅଛି, ସେହିପରି କରିବା, କହିବା, ଭାବିବା, ଚାଲିବା – ଯେଉଁଥିରେ ଇପ୍ସିତ ଲାଭ ହୁଏ । କେବଳ କହିବା ବା ଭାବିବା ପ୍ରାର୍ଥନା ନୁହେଁ । ପ୍ରାର୍ଥନା ମାନେ ହିଁ ହେଉଛି, ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ରୂପେ ଚାଲିବା ।"

ତାହେଲେ କାହା ପାଇଁ, ଆତ୍ମେମାନେ କି ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବୁଁ । ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଠାକୂର କହିଲେ – "ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ ହୁଏ ଇଷ୍ଟଙ୍କ ପାଇଁ – ତୁମେ ଭଲରେ ରୁହ, ତୁମେ ସୁଖରେ ରୁହ, ତୁମେ ସୁସ୍ଥ ରୁହ । ମୋ ଦ୍ୱାରା ତୁମର ଇଚ୍ଛା ପୂର୍ଣ୍ଣ

ହୋଇ ଉଠୁ, ସାରା ଦୁନିଆରେ ତୁମର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହେଉ । ପ୍ରତି ଘଟେ ଘଟେ ତୁମର ସେବା କରି, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣନା କରି ମୋର ଜୀବନ ଧନ୍ୟ ହେଉ । ପରିବେଶର ପୋଷଣ ଅତୁଟ ହେଉ । ମୋ ଜୀବନରେ ତୁମେ ସର୍ବୋତ୍ତରରେ ଅନୁପ୍ରବିଷ୍ଟ ହୁଅ, ମୁଁ ତୁମକୁ ନେଇ ସାରାଜୀବନ ମଉ ହୋଇ ରହେ, ସାରା ଜୀବନ କାହିଁକି – ଜନ୍ମ ଜନ୍ମାନ୍ତର ଧରି ପ୍ରୀତି-ଅର୍ଚ୍ଚନାରେ ତୁମର ସେବା କରି ଧନ୍ୟ ହୁଏଁ । ଏହି ଭାବରେ ଯାହା ହୃଦୟରେ ଆସେ କହିବାକୁ ହୁଏ । ଆଉ କହିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସମ ତାଳରେ କରିବାକୁ ହୁଏ, ଚାଲିବାକୁ ହୁଏ, ଭାବିବାକୁ ହୁଏ ।

ଇଷ୍ଟଙ୍କ ପାଇଁ ଏହି ଭାବରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ ଯାହା ହୁଏ ସେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଠାକୁର କହିଛନ୍ତି – "ଏହି ଭାବରେ ଚାଲୁ ଚାଲୁ ଭିତରେ ଭିତରେ ଭାବ, ଭକ୍ତି, ଭଲ ପାଇବା, ପ୍ରେମ ଓ ଆକୂଳତାର ସମୁଦ୍ର ଗର୍ଜି ଉଠେ । ଏହି ଭାବରେ ଇଷ୍ଟାର୍ଥରେ ତନ୍ମୟ ହୋଇ ନ ପାରିଲେ ଜୀବନଟି ଗ୍ଲାନିମୁକ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ । ମଳିନତା ମୁକ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ । ସ୍ୱାର୍ଥର ବୋଧ ବୋହି କେବଳ କ୍ଳାନ୍ତ ଓ ଅବସନ୍ନ ହେବାକୁ ପଡ଼େ ।

ଇଷ୍ଟଙ୍କ ପାଇଁ ଯେଉଁ ପ୍ରାର୍ଥନାର କଥା ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଠାକୁର କହିଲେ ତାହା କିପରି ଭାବରେ କରିବାକୁ ହେବ ଏବଂ ସେଥିରେ ଆତ୍ମର ଜୀବନ ଓ ଚରିତ୍ର କିପରି ହୋଇ ଉଠିବ ତା ମଧ୍ୟ ସେ କହିଛନ୍ତି । କହିଲେ – "ସନ୍ଧ୍ୟା ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାରୁ ବିରତ ହୁଅ ନାହିଁ, ଆଉ ଏହା ଭାବ ମଧୁର କରି ବୋଧର ସହିତ, ଆକୂଳ ସମ୍ପ୍ରେଗରେ ଯେତେ ହିଁ କରିପାରିବ, ସେତେ ହିଁ ତୁମର ମନକୁ ଉଦ୍‌ଘାତ ଓ ପବିତ୍ର କରେଇ, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ଚରିତ୍ରକୁ ଉନ୍ନତ କରି ତୋଳିବ, ଫଳରେ ସେବା, ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ- ବ୍ୟବହାର ଓ କର୍ମପଟୁତାରେ ଅନୁସିକ୍ତ ହୋଇ ତୁମକୁ ଅଭିନନ୍ଦିତ କରିବ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।"

ସବୁ କର୍ମରେ ଗୋଟିଏ କ୍ରମ ଥାଏ ଯାହା ଅନୁସରଣ କରି ଚାଲିଲେ, —
 କରିଲେ ସାଫଲ୍ୟ ଓ ସିଦ୍ଧି ସହଜ ହୋଇ ଉଠେ । ଯେଉଁ ପ୍ରାର୍ଥନା ଭାବ ମଧୁର
 କରି ବୋଧର ସହିତ, ଆକୁଳ ସମ୍ପ୍ରେତ୍ତରେ କରିବାକୁ ହେବ — ଆତ୍ମମାନଙ୍କ
 ର ପରମ ସୌଭାଗ୍ୟ — ସେହି ପ୍ରାର୍ଥନା ଏବଂ ତାର କ୍ରମ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଠାକୁର
 ସ୍ଥିର କରି କହିଛନ୍ତି — "ପ୍ରଥମେ ଆହ୍ୱାନୀ ତାପରେ ଯଥାକ୍ରମେ ବିନତି,
 ଆଚମନ ଅର୍ଥାତ୍ ହେ ପରମ କାରୁଣିକ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଆମି ପବିତ୍ର,
 ଆମି ପବିତ୍ର, ଆମି ପବିତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ବନ୍ଦନା, ଆଚମନ ବ୍ୟତୀତ
 ବଙ୍ଗଳା ସମବେତ ପ୍ରାର୍ଥନାର ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶ ଯଥାସମ୍ଭବ, ଗୁରୁବନ୍ଦନା, ପଞ୍ଚବହି
 ଅର୍ଥାତ୍ ଏକମେବା ଦ୍ୱିତୀୟଂ ଶରଣଂ ଇତ୍ୟାଦି । ଅବିକଳ ଏହି କ୍ରମ
 ସର୍ବତ୍ର ଅନୁସୂତ ହେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ ।" ପ୍ରାର୍ଥନାର କ୍ରମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହି
 ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଠାକୁର ୧୯୪୯ ମସିହା ଜାନୁୟାରୀ ମାସରେ ଦେଇଥିଲେ ଏବଂ
 ସେ ସ୍ୱର୍ଗରୀରରେ ଥିବା ସମୟରେ ଆଲୋଚନା ପତ୍ରିକାର ୧୩୫୫ ସାଲ
 ଫାଲଗୁନ ସଂଖ୍ୟାରେ ତାହା ପ୍ରକାଶିତ ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ଏହା ପରେ ୧୯୫୮ ମସିହା
 ଜୁଲାଇ ମାସରେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଠାକୁର ବନ୍ଦେ ଲୋକ ତିଲକଂ ସାତ୍ତ୍ୱତ ବାର୍ତ୍ତା ବିଭୂଷଣଂ
" ବାଣୀଟି ଦିଅନ୍ତି ଏବଂ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଆହ୍ୱାନୀ ପରେ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ପ୍ରଣାମ
 ରୂପେ ସଂଯୋଜିତ କରନ୍ତି । ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଠାକୁରଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ପ୍ରାର୍ଥନାର ଏହି କ୍ରମର
 ଶେଷରେ ତାଙ୍କରି ଇଚ୍ଛା ଅନୁସାରେ ତାଙ୍କରି ପ୍ରଦତ୍ତ "ଦୟାଲ ଆମାର ! ପ୍ରଭୁ
 ଆମାର" ବାଣୀଟି ନୂତନ ସଂଯୋଜନ । ୧୯୬୦ ମସିହା ଜୁନ ୯ ତାରିଖରେ
 ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଠାକୁର ଏହି ବାଣୀଟି ଦିଅନ୍ତି ଏବଂ ତାହା ଘରେ ଘରେ ଅନୁସୂତ
 ହେବାର ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ହିଁ ବାଣୀଟି ୧୯୬୦
 ମସିହାର ଜୁଲାଇ ମାସର ଆଲୋଚନା ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ମଧ୍ୟ ହୋଇଥିଲା

। ଇଷ୍ଟଙ୍କ ପାଇଁ ଯାହା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ ହେବ ବୋଲି ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଠାକୁର କହିଛନ୍ତି ତାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାଣୀରୂପ ଏହି ବାଣୀଟିରେ ବିଧୂତ ଅଛି । ତେଣୁ ଏହିଟି ମଧ୍ୟ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ନିତ୍ୟ କରଣୀୟ । ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଠାକୁରଙ୍କର ମହାପ୍ରୟାଣର ପର ଠାରୁ ତାଙ୍କରି ଦ୍ଵିତୀୟ ପୁତ୍ର ପୂଜ୍ୟପାଦ ଛୋଟଦା ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ବିବେକ ରଞ୍ଜନ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀଙ୍କର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନାରେ ବିବେକ ବିତାନରେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଠାକୁରଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ କ୍ରମ ଓ ତାଙ୍କ ଇଚ୍ଛାନୁସାରେ ଏହି ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ପ୍ରାର୍ଥନା ହୋଇ ଆସୁଅଛି ।

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଠାକୁର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରି ଦେଇଥିବା ପ୍ରତି ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ପାଳନୀୟ ଜୀବନ ବୃଦ୍ଧିକାମୀ ଯେଉଁ କ୍ଷତ୍ରସ୍ତମ୍ଭ ସେଥିରୁ ଗୋଟିଏ ସ୍ତମ୍ଭରେ ତାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ – "ଅନ୍ତତଃ ଥରେ ଆହ୍ଵାନୀ ସହିତ ସମବେତ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ ଭୁଲ ନାହିଁ ।" ଆତ୍ମେମାନେ ଯେପରି ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଠାକୁରଙ୍କର ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଭୁଲି ନ ଯାଆନ୍ତି । ଆତ୍ମେମାନେ ଯେପରି ଭୁଲି ନ ଯାଆନ୍ତି ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଠାକୁରଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ କ୍ରମ ଓ ତାଙ୍କର ଇଚ୍ଛାକୁ ବାଦ ଦେଇ ଯେଉଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରାଯାଏ ତାହା ନିଛକ ଆନୁଷ୍ଠାନିକତା ବ୍ୟତୀତ ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । ସେହି ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ସେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଜୀବନରେ ଓ ଚରିତ୍ରରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇ ଉଠନ୍ତି ନାହିଁ । ଆମର ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ – ବିହିତ କର୍ମ ହିଁ ବିହିତ ଫଳ ପ୍ରସବ କରେ ଏବଂ ଅବିହିତ କର୍ମ ଭ୍ରାନ୍ତି ଓ ଅନୈକ୍ୟ ବା ଅସଙ୍ଗତି ହିଁ ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ ।

ଦିନୀତ – ସଂକଳକ

ପ୍ରାର୍ଥନା କି ଭାବରେ କରିବାକୁ ହୁଏ

ସନ୍ଧ୍ୟା ଓ ପ୍ରାର୍ଥନାରୁ ବିରତ ହୁଅନାହିଁ, ଏହାକୁ ଭାବମଧୁର କରେଇ, ବୋଧର ସହିତ ଆକୁଳ ସମ୍ବେଗରେ ଯେଉଁ ପରିମାଣରେ କରିପାରିବ, ସେହି ପରିମାଣରେ ତୁମର ମନକୁ ଉଦ୍‌ଘାତ୍ତ ଓ ପବିତ୍ର କରେଇ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ଚରିତ୍ରକୁ ଉନ୍ନତ କରି ତୋଳିବ, — ଫଳରେ ସେବା, ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ, — ବ୍ୟବହାର ଓ କର୍ମ ପଟୁତାରେ ଅନୁଶିକ୍ତ ହୋଇ ତୁମକୁ ଅଭିନନ୍ଦିତ କରିବ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

(ଚଳାର ସାଥୀ)

ପ୍ରାର୍ଥନାରେ କ'ଣ ହୁଏ

ସନ୍ଧ୍ୟା, ବନ୍ଦନା, ପ୍ରାର୍ଥନା ମଣିଷର ଇଚ୍ଛାମୁଖୀ ଚଳନର ପ୍ରଣୟ ପଥ । ମଣିଷ ଇଚ୍ଛାକୁ ସ୍ଵରଣ-ମନନ ଯେତେ କରେ, ତାର ମନ ସେତେ ପବିତ୍ର ହୋଇ ଉଠେ, ପ୍ରବୃତ୍ତି ଗୁଡ଼ିକୁ ସୁ-ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବାର ଉପାୟ ପାଏ, ଆତ୍ମ-ବିଶ୍ଳେଷଣ ଓ ଆତ୍ମ ସମୀକ୍ଷଣରେ ଦକ୍ଷ ହୁଏ । ତା ବ୍ୟତୀତ ଏହାଦ୍ଵାରା ଇଚ୍ଛା ଚଳନର ସମ୍ବେଗ ବଢ଼େ ।

(ଆ:ପ୍ର: ୨ୟ ଖଣ୍ଡ ପୃ: ୨୬୩)

ସମବେତ ପ୍ରାର୍ଥନାର କ୍ରମ କିପରି ହେବ

୧୯୪୯ ମସିହା, ଜାନୁୟାରୀ ୧୮ ତାରିଖ, ୧୩୫୫ ସାଲ ମାଘ ମାସ ୫ମ ଦିନ, ମଙ୍ଗଳବାର ପ୍ରତ୍ୟୁଷରେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଠାକୁର ସମବେତ ପ୍ରାର୍ଥନାର କ୍ରମ ସମ୍ପନ୍ନରେ ନିମ୍ନରେ ଉଦ୍ଘୃତ ଲିଖିତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶଟି ଦେଇଥିଲେ । ଯାହା ଆଲୋଚନା ପତ୍ରିକାର ୧୩୫୫ ସାଲର ଫାଲଗୁନ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା :-

ପ୍ରଥମେ ଆହ୍ୱାନୀ, ତାପରେ ଯଥାକ୍ରମେ ବିନତୀ, ଆଚମନ, ଅର୍ଥାତ୍ “ହେ ପରମକାରୁଣିକ !” ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି “ଆମି ପବିତ୍ର, ଆମି ପବିତ୍ର, ଆମି ପବିତ୍ର” ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ-ବନ୍ଦନା, ଆଚମନ ବ୍ୟତୀତ ବଙ୍ଗଳା ସମବେତ ପ୍ରାର୍ଥନାର ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶ ଯଥା ସମ୍ଭବ, ଗୁରୁ ବନ୍ଦନା ଓ ପଞ୍ଚବର୍ହି ଅର୍ଥାତ୍ ଏକ ମେବା ଦ୍ୱିତୀୟଂ ଶରଣମ୍... ଇତ୍ୟାଦି । ଅବିକଳ ଏହି କ୍ରମ ସର୍ବତ୍ର ଅନୁସୂତ ହେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ ।

ମୂଳକୁ ବାଦ ଦେଇ କେବଳ ଆନୁସଙ୍ଗିକ ଓ ବାହି୍ୟକ ଉପରେ ଜୋର ଦେବା ଭଲ ନୁହେଁ । ମୂଳ ସଙ୍ଗରେ ସେ ଗୁଡ଼ିକ ସଂଯୋଗ କରିବାକୁ ହୁଏ ।

(ଆ:ପ୍ର: ୮ମ ଖଣ୍ଡ ପୃ: ୧୬୯)

ପୁରୁଷୋତ୍ତମଙ୍କର ଅବର୍ତ୍ତମାନରେ କିଭାବରେ ତାଙ୍କୁ ଧରାଯିବ

ପ୍ରଶ୍ନ:- ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଯେ ସର୍ବଦା ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ରହିବେ ତା' ତ ନୁହେଁ । ସେ ଯେତେବେଳେ ରହନ୍ତି ନାହିଁ, ସେତେବେଳେ ମଣିଷ ତାଙ୍କୁ କିପରି ଭାବରେ ଧରିବ ?

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଠାକୁର - ଧରିବା ମାନେ ଦୀକ୍ଷା ନେବା । ଯୁଗପୁରୁଷୋତ୍ତମଙ୍କର ଭାବରେ ଭାବିତ, ଅନୁରଞ୍ଜିତ, ନିଷ୍ଠାବାନ, ଆଚାରବାନ, ତଦ୍‌ଗତଚିତ୍ତ ରତ୍ନକଙ୍କ ପାଖରୁ ସେହି ପୁରୁଷୋତ୍ତମ - ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ଦୀକ୍ଷାରେ ଦୀକ୍ଷିତ ହୋଇ ସେହି ପୁରୁଷୋତ୍ତମଙ୍କୁ ହିଁ ଇଷ୍ଟମାନି ତାଙ୍କରି ପଥରେ ଚଳିବ ।

(ଆ:ପ୍ର: ୧୦ମ ଖଣ୍ଡ ପୃ: ୧)

ପୁରୁଷୋତ୍ତମଙ୍କର ଅବର୍ତ୍ତମାନରେ କିପରି ସାଧନ-ଭଜନ କରାଯିବ, କାହାଙ୍କୁ
ଧାନ କରାଯିବ ।

ପ୍ରଶ୍ନ - ପୁରୁଷୋତ୍ତମଙ୍କର ଅବର୍ତ୍ତମାନରେ ମଣିଷ ସାଧନଭଜନ କିପରି
ଭାବରେ କରିବ ? ସେତେବେଳେ ଧାନ କରିବ କାହାକୁ ?

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଠାକୁର - ପୁରୁଷୋତ୍ତମହିଁ ମଣିଷର ଇଷ୍ଟ, ପୁରୁଷୋତ୍ତମହିଁ ଧେୟ । ସେ
ଚାଲିଯିବା ପରେ ପୁରୁଷୋତ୍ତମଙ୍କର ଅନୁଗାମୀ ରତ୍ନକଙ୍କ ଠାରୁ ପୁରୁଷୋତ୍ତମଙ୍କ
ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ଦୀକ୍ଷାରେ ଦୀକ୍ଷିତ ହୋଇ ସେହି ପୁରୁଷୋତ୍ତମଙ୍କୁ ହିଁ ଅନୁସରଣ
କରିବ, ସେହି ପୁରୁଷୋତ୍ତମଙ୍କୁ ହିଁ ଧାନ କରିବ, ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୁନଶ୍ଚ ତାଙ୍କ
ର ଆବିର୍ଭାବ ନ ହୋଇଛି । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଆସିଲେ ପୁଣି ତାଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରିବ,
କାରଣ ସେ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀଙ୍କର ହିଁ ନବ କଳେବର ।

(ଆ:ପ୍ର: ୨ୟ ଖଣ୍ଡ ପୃ: ୨୯୪)

ମୋର ସବୁ କିଛି ଲେଖା ଅଛି- ଛନ୍ଦ ଓ ଗଦ୍ୟରେ । ମୋର ବୁଦ୍ଧି- ମୁଁ ନ
ରହିଲେ ମଧ୍ୟ ଯେପରି ମଣିଷ ମୋ ସହିତ କଥା କହିପାରେ ।

(ଆଲୋଚନା ପତ୍ରିକା, ଆଶ୍ୱିନ ୧୩୭୬)

ପରିବର୍ତ୍ତନର ପ୍ରୟୋଜନ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନା ପାଇଁ, ଯେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନାକୁ
ବ୍ୟାହତ କରେ ତାହା କିନ୍ତୁ ନରକ ପତ୍ତୀ ।

(ସମାଜ ସନ୍ଧ୍ୟାପନା- ପୃଷ୍ଠା-୩୯୩)

ଆହ୍ୱାନୀ

(ସମବେତ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଅଗ୍ରଣୀ ଯିଏ, ସେ ଏକକ ଭାବରେ ଏହି ଆହ୍ୱାନୀ ଉଚ୍ଚ ସ୍ୱରରେ ବୋଲି ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସର୍ବ ପ୍ରଥମେ ହିଁ ଆହ୍ୱାନ କରିବେ ।)

ତମସାର ପାର—

ଅଛେଦ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣ

ମହାନ୍ ପୁରୁଷ

ଇଷ୍ଟ ପ୍ରତୀକେ ଆବିର୍ଭୂତ !

ଯଦ୍‌ବିଦାତରଣେ

ତଦୁପାସନାତେଜ

ବ୍ରତୀ ହଇ !

—ଜାଗ୍ରତ ହୃଓ,

ଆଗମନ କର—

ଆମରା ଯେନ ଏକେଇ ଅଭିଗମନ କରି,

ଏକୋଦେଶ୍ୟଇ ବାକ୍, କର୍ମ ବିନିୟୋଗ କରି,

ଏକନିରନ୍ତରତାୟ

ସେଇ ତାଁକେଇ ଯେନ ଜାନିତେ ପାରି,

ଶ୍ରଦ୍ଧାନୁସ୍ତୁତ—

ଆପୂର୍ଣ୍ଣ୍ୟମାନ

ଇଷ୍ଟୈକପ୍ରାଣନାୟ,

ଏକଇ ମନ୍ତ୍ରେ ଏକଇ ମନନେ

ସମସ୍ତି ଉତ୍ସାରଣାୟ
 ଦୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ-ପୂରଣୀ ଏକଚେତନାଭିମନ୍ତ୍ରଣେ
ଶିଷ୍ଟହରିଃ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହବନାୟ
 ସମାନ ଆକୃତି ଓ ସମ୍ୟକ ହୃଦୟେ
ଜୀବନ-ବର୍ଦ୍ଧନେ
 ରଞ୍ଜିମାନ୍ ହଇ ।
ସ୍ପ୍ରି ! ସ୍ପ୍ରି ! ସ୍ପ୍ରି !

ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ପ୍ରଣାମ

ବନ୍ଦେ ଲୋକତିଲକଂ
 ସାତ୍ତ୍ୱତ ବାର୍ତ୍ତା-ବିଭୂଷଣଂ
ଅମରକୃତ୍ୟତ୍ସାରଣଂ
 ପ୍ରବୁଦ୍ଧଂ ଲୋକଜୀବନଂ
ପ୍ରଣୟ-ପ୍ରମତ୍ତ-ଯାଗଦୀପନଂ
 ବନ୍ଦେ ଜୀବନ-ଜୀବନଂ ସତ୍ପୁରୁଷମ୍ ।

ପ୍ରାଚୀନକାଳୀନ ବିନତୀ

ରାଧାସ୍ତ୍ରୀମୀ ନାମ ଯୋ ଗାଓୟେ, ସୋଇ ତରେ ।
କଲ କଲେଶ ସବ ନାଶ, ସୁଖ ପାଓୟେ ସବ ଦୁଃଖ ହରେ ॥
ଏୟସା ନାମ ଅପାର, କୋଇ ଭେଦ ନ ଜାନଇ ।
ଯୋ ଜାନେ ସୋ ପାର, ବହୁର ନ ଜଗମେ ଜନମଇ ॥
ରାଧାସ୍ତ୍ରୀମୀ ଗାୟ କର, ଜନମ ସୁଫଲ କର୍ଲେ ।
ଏହି ନାମ ନିଜ ନାମ ହ୍ୟାୟ, ମନ ଅପନେ ଧର୍ଲେ ॥
ବୈଠକ ସ୍ତ୍ରୀମୀ ଅଦ୍ଭୁତି, ରାଧା ନିରଖ ନିହାର ।
ଆଉର ନ କୋଇ ଲଖ ସକେ, ଶୋଭା ଅଗମ ଅପାର ॥
ଗୁପ୍ତରୂପ ଜହ୍ନା ଧାରିୟ୍ନା, ରାଧାସ୍ତ୍ରୀମୀ ନାମ ।
ବିନା ମେହର ନହି ପାଓଇ, ଜହ୍ନା କୈ ବିସରାମ ॥
କିରୁ ବନ୍ଦନୀ ରାଧାସ୍ତ୍ରୀମୀ ଆଗେ,
ଜିନ ପରତାପ ଜୀବ ବହୁ ଜାଗେ ।
ବାରମ୍ବାର କିରୁ ପରଶାମ, ସଦ୍ଗୁରୁ ପଦମ ଧାମ ସତ୍ନାମ ।
ଆଦି ଅନାଦି ସୁଗାଦି ଅନାମ, ସନ୍ତସ୍ତରୂପ ଛୋଡ୍ ନିଜ ଧାମ ।
ଆଓୟେ ଭୌଜଲ ନାଓ ଲଗାଇ,
ହମ୍ପସେ ଜୀଓନ ଲିୟା ଚଢ଼ାଇ ।
ଶବ୍ଦ ଦୃଢ଼ାୟା ସୁରତ ବତାଇ,
କରମ ଭରମ ସେ ଲିୟା ବତାଇ ।
କୋଟ କୋଟ କିରୁ ବନ୍ଦନା, ଅରବ ଖରବ ଦଣ୍ଡୋତ

ରାଧାସ୍ତ୍ରୀମୀ ମିଳଗୟେ, ଖୁଲା ଭକ୍ତିକା ସୌତ ।
ଭକ୍ତି ଶୁନାଇ ସବ ସେ ନ୍ୟାରି, ବେଦ କତେବ ନ ତାହି ବିଚାରି ।
ସତ୍ୟପୁରୁଷ ଚୌଥେ ପଦ ବାସା, ସନ୍ତୁନ କା ଉହ୍ନା ସଦା ବିଲାସା ।
ସୋ ଘର ଦରସାୟା ଗୁରୁ ପୁରେ, ବୀନ ବଜେ ଜହ୍ନି ଅଚରଜ ତୁରେ ।
ଆଗେ ଅଲଖ ପୁରୁଷ ଦର୍ବାରା, ଦେଖା ଜାୟ୍ ସୁରତ ସେ ସାରା ।
ତିସ ପର ଅଗମ ଲୋକ ଇକ ନ୍ୟାରି, ସନ୍ତୁ ସୁରତ କୋଇ କରତ ବିହାରି ।
ତାହା ସେ ଦରଶେ ଅଟଲ ଅଟାରି,
ଅଦ୍ଭୁତ ରାଧାସ୍ତ୍ରୀମୀ ମହଲ ସଓ଼୍ଠାରି ॥
ସୁରତ ହୁଇ ଅତିକର୍ ମଗନାନୀ,
ପୁରୁଷ ଅନାମୀ ଜାୟ୍ ସମାନୀ ॥

ସନ୍ଧ୍ୟାକାଳୀନ ବିନତୀ

ବାର ବାର କିଁରୁ ବିନତୀ, ରାଧାସ୍ତ୍ରୀ ଆଗେ ।
ଦୟା କରୋ ଦାତା ମେରେ, ଚିତ ଚରଣନ ଲାଗେ ॥
ଜନମ୍-ଜନମ୍ ରହି ଭୁଲ ମେ, ନହି ପାୟା ଭେଦା ।
କାଲ କରମ୍‌କେ ଜାଲ ମେ, ରହି ଭୋଗତ ଖେଦା ॥
ଜଗତ ଜୀବ ଭରମତ ଫିରୈଁ, ନିତ ଚାରୈଁ ଖାନୀ ।
ଜ୍ଞାନୀ ଯୋଗୀ ପିଲ୍ ରହେ ସବ ମନ କି ଦାନୀ ॥
ଭାଗ ଜଗା ମେରା ଆଦିକା, ମିଲେ ସଦ୍‌ଗୁରୁ ଆଇ ।
ରାଧାସ୍ତ୍ରୀ ଧାମକା, ମୋହି ଭେଦ ଜନାଇ ॥
ଉଁଚା ସେ ଉଁଚା ଦେଶ ହ୍ୟାୟ ଓହ୍ ଅଧର ଠିକାନୀ ।
ବିନାସନ୍ତ ପାଓୟେ ନହୀ, ଶୁତ ଶବ୍ ନିଶାନୀ ॥
ରାଧାସ୍ତ୍ରୀ ନାମ କୀ, ମୋହି ମୋହିମା ଶୁନାଇ ।
ବିରହ ଅନୁରାଗ ଜଗାୟ୍ କେ, ଘର ପିଁହୁରୁ ଭାଇ ॥
ସାଧ ସଙ୍ଗ କର ସାର ରସ, ମୈନେ ପିୟା ଅଘାଇ ।
ପ୍ରେମ ଲଗା ଗୁରୁ ଚରଣ ମୈଁ, ମନ ଶାନ୍ତ ନ ଆଇ ॥
ତତପ ଉଠେ ଦେକଲ୍ ରହିଁ, କୈସେ ପିୟାଘର ଯାଇ ।
ଦରଶନ ରସ ନିତ ନିତ ଲହିଁ, ଗହେ ମନ ଥିରତାଇ ॥
ସୁରତ ଚହେ ଆକାଶ ମୈଁ କରେ ଶବ୍ ବିଲାସା ।
ଧାମ ଧାମ ନିରଖତ ଚଲେ, ପାଓୟେ ନିଜ ଘର ବାସା ॥
ଇୟ୍‌ହ ଆଶା ମେରେ ମନ ବସେ, ରହେ ଚିତ୍ ଭଦାସା ॥

ବିନୟ ଶୁନୋ କିର୍ପା କରୋ, ଦୀଜେ ଚରଣ ନିବାସା ।
ତୁମ ବିନ୍ କୋଇ ସମରଥ ନହୀ, ଜାସେ ମାଁଗୁ ଦାନା ।
ପ୍ରେମଧାର ବରଣା କରୋ, ଖୋଲୋ ଅମୃତ ଖାନା ॥
ଦୀନ ଦୟାଲ ଦୟା କରୋ, ମେରେ ସମରଥ ସ୍ତ୍ରୀମା ।
ସୁକର କିରୁ ଗାଓୟତ ରହୁଁ, ନିତ ରାଧାସ୍ତ୍ରୀମା ॥

ପ୍ରାତଃ ଓ ସନ୍ଧ୍ୟାକାଳୀନ ବିନତୀ

ବାର ବାର କର ଯୋଡ଼ କର, ସବିନୟ କିରୁ ପୁକାର ।
ସାଧ ସଙ୍ଗ ମୋହି ଦେଓ ନିତ, ପରମ ଗୁରୁ ଦାତାର ॥
କୃପାସିନ୍ଧୁ ସମରଥ ପୁରୁଷ, ଆଦି ଅନାଦି ଅପାର ।
ରାଧାସ୍ତ୍ରୀମୀ ପରମପିତୁ, ମୈ ତୁମ ସଦା ଅଧାର ॥
ବାର ବାର ବଲ ଜାଉଁ, ତନ୍ ମନ୍ ଓୟାରୁଁ ଚରଣ ପର ।
କ୍ୟା ମୁଖ୍ ଲେ ମୈୟୟ ଗାଉଁ, ମେହର କରୀ ଜସ୍ କୃପାକର ॥
ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ ଗୁରୁଦେଓ, ଦୟାସିନ୍ଧୁ ପୁରଣ ଧନୀ ।
ନିତ୍ୟକିରୁ ତୁମ୍ ସେଓ, ଅଚଳ ଭକ୍ତି ମୋହି ଦେଓ ପ୍ରଭୁ ॥
ଦୀନ ଅଧୀନ ଅନାଥ, ହାଥ ଗହା ତୁମ୍ ଆନ କର ।
ଅବରାଖୋ ନିତ ସାଥ, ଦୀନ ଦୟାଲ କୃପାନିଧି ॥
କାମ କ୍ରୋଧ ମଦ ଲୋଭ, ସବ ବିଧି ଅବଗୁନ ହାର ମୈ ।
ପ୍ରଭୁ ରାଖ ମେରି ଲାଜ, ତୁମ ଦ୍ଵାରେ ଅର୍ ମୈ ପଡ଼ା ॥
ରାଧାସ୍ତ୍ରୀମୀ ଗୁରୁ ସମରଥ, ତୁମ ବିନା ଆଉର ନ ଦୁସରା ।
ଅବ କରୋ ଦୟା ପରତକ୍ଷ, ତୁମ ଦର ଏତୀ ବିଲମ୍ବ କୈଓ ॥
ଦୟାକରୋ ମେରେ ସାଇୟା, ଦେଓ ପ୍ରେମ କୀ ଦାତ ।
ଦୁଃଖ ସୁଖ କୁଛ୍ ବ୍ୟାପେ ନହୀ, କ୍ଷୁଚେ ସବ ଉତ୍ପାତ ॥

ଆଚମନ

ହେ ପରମକାରୁଣିକ ! ହେ ସର୍ବ, ହେ ସର୍ବାନୁସୂୟତ ! ବ୍ୟାପ୍ତ, ପ୍ରାକ୍,
ପ୍ରଥମବାକ୍ ! ସର୍ବସ୍ପର୍ଶ, ସର୍ବ ହୃଦୟ-ପ୍ରାଣନ୍ ପରିମଳ ଅଦ୍ୱିତୀୟ ଇଶ୍ଵର !
ଜୀବଜଗତ ରୂପେ ପ୍ରତିଭାତ । ରକ୍ତ-ମାଂସ-ସଙ୍କୁଳ ଉଦ୍ଭାସିତ ତୁମିକ
ତୋମାର ତଦ୍ୱାତ ସନ୍ତାନ । ଏଇ ଆମିଓ ତୋମାର ତୁମିରଇ ଉତ୍ତ୍ଷେପ,
-ଏଇ ଭାରାକ୍ରାନ୍ତ ହୃଦୟେର ଯା' - କିଛି ମଲିନତା ଉତ୍ସାରିତ ଅମୃତ
ଆଶିସେ, ଜରା ମରଣ-ଦୁଃଖ-ଦୁରିତ-ବିପତ୍ତି ଯା' - କିଛି ଅପସାରିତ
କରିୟା ତୋମାତେ ଉଦ୍ଭାସିତ କରିୟା ତୋଲ । ଏଇ ଆମି ଆମାର
ଆବ୍ରହ୍ମସ୍ତ୍ରମ୍ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୋମାକେ ସ୍ମରଣ କରିୟା ଅମୃତ ଆଚମନେ ପବିତ୍ର
ହଇଲାମ ! ଆମି ପବିତ୍ର ! ଆମି ପବିତ୍ର ! ଆମି ପବିତ୍ର !

ପୁରୁଷୋତ୍ତମ-ବନ୍ଦନା

ବନ୍ଦେ ପୁରୁଷୋତ୍ତମମ୍ !

ତ୍ୱାଂ ହ୍ରୀଷ୍ଟଂ ହୃଦୟୋସ୍ତବଂ ଶ୍ରୀବିଗ୍ରହମ୍
ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ପୁରକଂ ସମଷ୍ଟ୍ୟସ୍ତାରକମ୍
ଏକାଚାରିଣମ୍ !

ସୃଜନୋସ୍ତଂ ତ୍ୱାମୀଶ୍ୱରଂ ପ୍ରକଟପରାୟଣମ୍
ନିଖିଳ-ଜଗଜ୍ଜୀବଜୀବନବୀତିସ୍ୱନିତମ୍
ବ୍ୟକ୍ତାବ୍ୟକ୍ତସ୍ୱରୂପକମ୍ ପରମଦୈବତମ୍
ନରଂ ନାରାୟଣମ୍ !

ମସ୍ୟ-କୂର୍ମ-କୋଲ-ନୃସିଂହ-ବାମନ-ଶରୀରମ୍
ରାମ-କୃଷ୍ଣ-ବୁଦ୍ଧ-ଯୀଶୁ-ମହମ୍ମଦ ରୂପାୟିତମ୍
ଚୈତନ୍ୟ-ରାମକୃଷ୍ଣାନୁକୂଲଂ ପୂର୍ବତନୀ ପୁରଣମ୍
ଶାଶ୍ୱତଂ ବର୍ତ୍ତମାନମ୍ !

ବ୍ୟକ୍ତି-ଦମ୍ଭି-ଗୃହ-ସମାଜ ରାଷ୍ଟ୍ରୋଦ୍ଧାରଣେ
ଯଜନ-ଯାଜନେଷ୍ଟଭୃତି-ସ୍ୱସ୍ତ୍ୟୟନୀ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକମ୍
ପ୍ରାଚ୍ୟ-ପ୍ରତୀଚ୍ୟ-ନିୟନ୍ତ୍ରଣେ ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମାନୁଶାସକମ୍
ଆର୍ଯ୍ୟ ଚିରାୟଣମ୍ !

ଆର୍ଯ୍ୟକୃଷ୍ଣି-ତୂର୍ଯ୍ୟଧ୍ୱନିତ ପଲ୍ଲୀନିକେତନମ୍
ଆର୍ଯ୍ୟଭୂମି ଧୂଳିପାବନ ଚିଦାନନ୍ଦକମ୍
ସକଳଶିଳ୍ପ ବିଜ୍ଞାନୟତଂ ପୂର୍ଣ୍ଣଂ ପୁରାଣଂ

ପରାପୁରକମ !

ଧର୍ମଗ୍ଳାନିତ୍ରସ୍ତ୍ର-ଭୁବନେ ବୃତ୍ତିଘ୍ନୁର୍ଣ୍ଣନେ
ସକଳବାଦବ୍ୟାମୋହହର ସର୍ବଧର୍ମସ୍ତ୍ରାପକମ୍
ଆପୁରୟନ୍ତୁମିଷ୍ଟ ମେକମ ଦ୍ଵିତୀୟକମ୍
ଯୁଗାଦର୍ଶମନୁଭ୍ରମମ !

ପ୍ରେମୋଚ୍ଛଳ ନରବପୁର୍ଯ୍ୟତଂ ମନୁଧ-ମନୁଧମ୍
ନବୀନାର୍ଯ୍ୟତୀର୍ଥଙ୍କରଂ ବିଚିତ୍ର ଲୀଳକମ୍
ବିଶ୍ଵ ମିଳନହୁବନ-ନବୀନ ବେଦଦାୟିନମ୍
ବିନାୟକ ଭାସ୍କରମ୍ !

ରଣତାଣ୍ଡବ ଦ୍ରୋହ କ୍ଷୁଦ୍ଧେ କ୍ଳିଷ୍ଠେ ବିଶ୍ଳିଷ୍ଠେ ଲୋକେ
ଅଭ୍ୟୁଧିତ ମ୍ଳେଚ୍ଛାଚାରା ପୁରିତ ଦିଗ୍ମଣ୍ଡଳେ
ଜୀବନ ବୃଦ୍ଧ୍ୟସିକଳକଂ ମିତ୍ରାମିତ୍ର ବଲ୍ଲଭମ୍
କଳକିରୁପମୁଦଗ୍ରମ୍ ।
ନମାମି ବିପ୍ଳାବିନଂ
ପ୍ରିୟଂପରମଂ
କମମପି କରାଳମ୍ !

ପୁରୁଷୋତ୍ତମମ୍ ! ପୁରୁଷୋତ୍ତମମ୍ !
ବନ୍ଧେ ପୁରୁଷୋତ୍ତମମ୍ !

ବଙ୍ଗଳା ସମ୍ପଦେତ ପ୍ରାର୍ଥନା ବା ଆର୍ଯ୍ୟ ସନ୍ଧ୍ୟାର ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶ

୮

ଯିନି-ସବ-ଯାହା-କିଛିତେଇ-ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହଇୟା ଦେବୀପ୍ୟମାନ-ସେଇ
ବ୍ରହ୍ମକେ ନମସ୍କାର କରି । ଆର, ସେଇ ବ୍ରାହ୍ମଣ-ଯିନି ତାହାକେ ଜାନିୟାଛେନ୍,
ତାହାକେ ଆମାର ଅଶେଷ ନମସ୍କାର ! ଯେ ଆଚରଣେ ତାହାକେ ଜାନାୟାୟ
, ସେଇ ଆଚାରକେ ଯିନି ଆଚରଣ ଦ୍ଵାରା ଜାନାଇୟା ଥାକେନ୍ - ସେଇ
ଆଚାର୍ଯ୍ୟକେ ପ୍ରଣିପାତ କରିତେଛି !

(ପାଠ-ବିଧି ୮ - ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହୋଇ ପ୍ରଣାମ କରିବାକୁ ହେବ ।)

୯

ଯାହାରା ଦ୍ରଷ୍ଟାପୁରୁଷ-ସେଇ ରକ୍ଷିଦିଗକେ ନମସ୍କାର କରି ! ଯିନି ମାନୁଷେର
ଜୀବନ ଓ ବୃଦ୍ଧିକେ ସେବା ଓ ସାହଚର୍ଯ୍ୟେ ଉଦ୍ଘାପ କରାୟା ପ୍ରତ୍ୟେକ ହୃଦୟେ
ଦୀପ୍ତିମାନ-ସେଇ ଦେବତାକେ ନମସ୍କାର କରିତେଛି !

(ପାଠ-ବିଧି ୯ - ଆଶୁମାଡ଼ି ପ୍ରଣାମ କରିବାକୁ ହେବ ।)

୧୦

ଯାହା ଜାନା ଗିୟାଛେ ଏସବ୍ ପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନକେ ଆମି ଆମାର ସର୍ବଶରୀର ଓ
ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଣିପାତ କରିତେଛି । ଆମି ପରମ କାରୁଣିକ-ପ୍ରସ୍ତୁତ
ସର୍ବ-ପ୍ରାଣ ପୋଷଣପ୍ରଦ ବାୟୁକେ ପ୍ରଣାମ କରି !

(ପାଠ-ବିଧି ୧୦ - ବୀରାସନେ ବସି ପ୍ରଣାମ କରିବାକୁ ହେବ ।)

୧୧

ମୃତ୍ୟୁ-ଯିନି ଜୀବେର ଜୀବନ ଓ ବୃଦ୍ଧିର ଅପଳାପ କରିଆ ସ୍ଥାୟିତ୍ୱକୁ
ନିଃଶେଷ କରିୟା ଦେନ-ଆମି ତାହାକେଓ ନମସ୍କାର କରିତେଛି,- ଯେନ
ତାହା ହଇତେଓ ଅମୃତ ବହନ କରିତେ ପାରି । ଯିନି ସର୍ବ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକେର
ଭିତର ବିଶେଷତାବେ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ- ସେଇ ବିଷ୍ଣୁକେ ଆମି ଅଶେଷ ପ୍ରଣିପାତେ
ପ୍ରଣାମ କରିତେଛି !

(ପାଠ-ବିଧି ୧୧ - ସୁଖାସନେ ବସି ପ୍ରଣାମ କରିବାକୁ ହେବ ।)

୧୨

ଆର ଯାହା-କିଛି-ସବେର ପ୍ରତୀକ ଆରୁହ୍ଣ-ସର୍ବଦେବମୟ ଆମାରଇ
ଉଦ୍ଧାତା ଆମାର ସଦ୍‌ଗୁରୁକେ ପ୍ରଲୀନ ପ୍ରଣିପାତେ-ବାର-ବାର-ପ୍ରଣାମ କରି
!

(ପାଠ-ବିଧି ୧୨ - ଭୂମିଷ୍ଠ ହୋଇ ଦୁଇ ବାହୁ ଭୂମିରେ ପ୍ରସାରିତ କରି ସଦ୍‌ଗୁରୁଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରଣାମ
କରିବାକୁ ହେବ ।)

୧୩

ଯାହା-କିଛି ଜାତ ହଇୟାଛେ-ତତ୍ ସମୁଦୟେର ଜ୍ଞାନେର କାରଣ ଯିନି-
ତାହାର ନିମିତ୍ତ ତଦୈଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟେ ସ୍ନାତ ହଇତେଛି ! ତିନି ଆମାଦେର
ଅରାତିବୁଦ୍ଧିକେ ଦହନ କରୁନ ! ସେଇ ଅଗ୍ନି ସର୍ବପ୍ରକାର ଦୂରିତ ଓ ଦୁର୍ଗତି
ହଇତେ-ନୌକା ଯେମନ ସିନ୍ଧୁ ପାର କରେ- ତେମନଇ କରିୟା
ଆମାଦିଗକେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ କରୁନ !

(ପାଠ-ବିଧି ୧୩ - ବୀରାସନ ପରି ଧାରରେ ଗୋଡ଼ ନେଇ ବସି କୋଳ ଉପରେ କର ଯୋଡ଼ି ମନ୍ତ୍ରପାଠ

କରୁ କରୁ ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ହେବ ଯେ, ମୋର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ଅଗ୍ନିର ପ୍ରାଚୀର ଜଳୁଛି । ଆଉ ଏହା ସହିତ ଏହି ମନ୍ତ୍ରାର୍ଥ ଭାବନା କରିବାକୁ ହେବ ।)

୧୪

ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱଗତିଶୀଳ, ଅସ୍ତି ଓ ପ୍ରଗତିପନ୍ନ, —ଦେବୀପ୍ୟାୟିତ ବୃଦ୍ଧି — ପରମ,
କୃଷ୍ଣପିଙ୍ଗଳ, ବିରୁପାକ୍ଷ, ବିଶ୍ୱପ୍ରତୀକ, ହେ ପୁରୁଷ ! — ଆମି ତୋମାକେ
ନମସ୍କାର କରି ।

(ପାଠ—ବିଧି ୧୪ — ବୀରାସନ ପରି ଧାରରେ ପାଦ ନେଇ ବସି ବାହୁଦ୍ୱୟ ପ୍ରକୋଷ୍ଠବଦ୍ଧ କରି ମଥା ତଳକୁ
କରି ଆଖିବୁଜି ମନ୍ତ୍ରପାଠ ଓ ଅର୍ଥଚିନ୍ତା କରୁ କରୁ ଭୂମିଷ୍ଠ ପ୍ରଣାମ କରିବ ।)

ଗୁରୁ ବନ୍ଦନା

ଗୁରୁର୍ବ୍ରହ୍ମା ଗୁରୁର୍ବିଷ୍ଣୁ ଗୁରୁର୍ଦେବ ମହେଶ୍ୱର ।
ଗୁରୁରେବ ପରଂବ୍ରହ୍ମ ତସ୍ମୈ ଶ୍ରୀଗୁରବେ ନମଃ ॥
ଅଖଣ୍ଡ ମଣ୍ଡଳାକାରଂ ବ୍ୟାପ୍ତଂ ଯେନ ଚରାଚରମ୍ ।
ତତ୍ପଦଂ ଦର୍ଶିତଂ ଯେନ ତସ୍ମୈ ଶ୍ରୀଗୁରବେ ନମଃ ॥
ଅଜ୍ଞାନତିମିରାନ୍ୟସ୍ୟ ଜ୍ଞାନାଞ୍ଜନ-ଶଳାକୟା ।
ଚକ୍ଷୁରୁନ୍ମୁଳିତଂ ଯେନ ତସ୍ମୈ ଶ୍ରୀଗୁରବେ ନମଃ ॥
ସ୍ତ୍ରୀବରଂ ଜଙ୍ଗମଂ ବ୍ୟାପ୍ତଂ ଯେନ କୃତ୍ସ୍ନଂ ଚରାଚରମ୍ ।
ତତ୍ପଦଂ ଦର୍ଶିତଂ ଯେନ ତସ୍ମୈ ଶ୍ରୀଗୁରବେ ନମଃ ॥
ଚିଦ୍ରୂପେଣ ପରିବ୍ୟାପ୍ତଂ ତ୍ରେଲୋକ୍ୟଂ ସଚରାଚରମ୍ ।
ତତ୍ପଦଂ ଦର୍ଶିତଂ ଯେନ ତସ୍ମୈ ଶ୍ରୀଗୁରବେ ନମଃ ॥
ନ ଗୁରୋରଧିକଂ ତତ୍ତଂ ନ ଗୁରୋରଧିକଂ ତପଃ ।
ତତ୍ତୁଜ୍ଞାନାତ୍ ପରଂ ନାସ୍ତି ତସ୍ମୈ ଶ୍ରୀଗୁରବେ ନମଃ ॥
ମନ୍ମଥଃ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥୋ ମଦ୍‌ଗୁରୁଃ ଶ୍ରୀଜଗଦ୍‌ଗୁରୁଃ ।
ମଦାତ୍ମା ସର୍ବଭୂତାତ୍ମା ତସ୍ମୈ ଶ୍ରୀଗୁରବେ ନମଃ ॥
ଗୁରୁରାଦିରନାଦିଶ୍ଚ ଗୁରୁ ପରମଦୈବତମ୍ ।
ଗୁରୋଃ ପରତରଂ ନାସ୍ତି ତସ୍ମୈ ଶ୍ରୀଗୁରବେ ନମଃ ॥
ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦଂ ପରମସୁଖଦଂ କେବଳଂ ଜ୍ଞାନମୂର୍ତ୍ତିମ୍ ।
ଦୁଃଖାତୀତଂ ଗଗନସଦୃଶଂ ତତ୍ତୁମସ୍ୟାଦି ଲକ୍ଷ୍ୟମ୍ ॥
ଏକଂ ନିତ୍ୟଂ ବିମଳମଚଳଂ ସର୍ବଧୀସାକ୍ଷୀଭୂତମ୍ ।
ଭାବାତୀତଂ ତ୍ରିଗୁଣ ରହିତଂ ସଦ୍‌ଗୁରୁଂ ତ୍ୱାଂ ନମାମି ॥

ପଞ୍ଚବହି

- ୧- ଏକମେବାଦ୍ୱିତୀୟଂ ଶରଣମ୍ ।
- ୨- ପୁର୍ବେଷାମାପୁରୟି ତାରଃ ପ୍ରବୁଦ୍ଧା ରକ୍ଷୟଃ ଶରଣମ୍ ।
- ୩- ତଦର୍ହାନୁବର୍ତ୍ତନଃ ପିତରଃ ଶରଣମ୍ ।
- ୪- ସତ୍ତ୍ୱାନୁଗୁଣା ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମାଃ ଶରଣମ୍ ।
- ୫- ପୁର୍ବାପୁରକୋ ବର୍ତ୍ତମାନଃ ପୁରୁଷୋତ୍ତମଃ ଶରଣମ୍ ।
- ଏତଦେବାର୍ଯ୍ୟାୟଶମ୍, ଏଷ ଏବ ସଦର୍ମଃ, ଏତଦେବ ଶାଶ୍ୱତଂ ଶରଣ୍ୟମ୍ ।

ସପ୍ତାଳି

୧. ନୋପାସ୍ୟମନ୍ୟଦ୍ ବ୍ରହ୍ମଣୋ ବ୍ରହ୍ମେକମେବା ଦ୍ୱିତୀୟମ୍ ।
୨. ତଥାଗତାସ୍ତଦ୍ୱାର୍ତ୍ତ୍ୱିକା ଅଭେଦାଃ ।
୩. ତଥାଗତାଗ୍ରହୋହି ବର୍ତ୍ତମାନଃ ପୁରୁଷୋତ୍ତମଃ ।
- ପୁର୍ବେଷାମାପୁରୟିତା ବିଶିଷ୍ଟ-ବିଶେଷ-ବିଗ୍ରହଃ
୪. ତଦନୁକୂଳ ଶାସନଂ ହ୍ୟନୁସର୍ତ୍ତବ୍ୟନୈତରତ୍ ।
୫. ଶିଷ୍ଟାସ୍ତ ବେଦ ପିତୃପରଲୋକ ଦେବାଃ ଶ୍ରଦ୍ଧେୟା ନାପୋହ୍ୟାଃ ।
୬. ସଦାଚାରା ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମାନୁଗତୀବନ ବର୍ଦ୍ଧନା ନିତ୍ୟଂ ପାଳନୀୟାଃ ।
୭. ବିହିତ ସବର୍ଣ୍ଣାନୁଲୋମାଚାରାଃ ପରମୋକୃଷ୍ଣ ହେତବଃ ।
- ସ୍ୱଭାବ ପରିଧ୍ୱଂସିନସ୍ତୁ ପ୍ରତିଲୋମାଚାରାଃ ।
- ବନ୍ଦେ ପୁରୁଷୋତ୍ତମମ୍ ! ବନ୍ଦେ ପୁରୁଷୋତ୍ତମମ୍ !!
- ବନ୍ଦେ ପୁରୁଷୋତ୍ତମମ୍ !!!

ପ୍ରାର୍ଥନା

ଦୟାଳୁ ଆମାର ! ପ୍ରଭୁ ଆମାର !

ବିଭବ-ବିଭୂତି ସତ୍ତା ।

ବିଭୁ ଆମାର ! ପାତା ଆମାର !

ଧୃତି-ଦୀପନୀ ଗୋପ୍ତା !

ତାତନ-ପୀତନ-ଯାକର ତୁମି

ଅନାହାରେ ବା ଉପହାରେ ରାଖ,

ତାକାଓ କିନା ଆମାର ଦିକେ

କିମ୍ପା ଘୃଣାର ଚକ୍ଷେ ଦେଖ ।

ଯାଇ କରନା ତୁମି ଆମାର

ଆମି ତୋମାର ଚିରଦିନେର,

ତୋମର ସେବାଇ ଆମାର ଧର୍ମ

ତୋମାର କାଜଇ ଆମାର ତପେର ।

ସ୍ୱାର୍ଥ ଆମାର ତୁମିଇ ଶୁଧୁ

କୋନ ପ୍ରୟୋଜନ ସ୍ୱାର୍ଥ ନୟ,

ଭର ଦୁନିୟାୟ ଯା, ହୋକ ନା ହୋକ

ତୋମାର ଅତୃପ୍ତିଇ କରିଯେ ଭୟ ।

ତୁମି ଆମାର ଯେମନତର

ଯେମନ କରଲେ ଭାଲ ହୟ,

ତେମନି କରେଇ ତୁମି ଥାକ

ବୈତେ ଥାକ ସହ ଜୟ ।
 ତୋମାର ସେବା, ତୋମାର କର୍ମ,
 ତୋମାର ଧର୍ମ ନୀତିସ୍ରୋତ,
 ସେଇ ଗୁଲିରଇ ଶୁଶ୍ରୁଷା—ସେବା
 ଆମାର ସତ୍ତାଧର୍ମ, ହୋକ ।
 ତୋମାର ତୃପ୍ତି, ସ୍ୱପ୍ତି, ପୋଷଣ
 ବିଶ୍ୱେ ତୋମାର ଜୟଗାନ,
 ତାଇ—ଇ ଯେନ ହୟ ସାଧନା
 ତାଇ ହୋକ ଆମାର ଅଭିଯାନ ।
 ଆଶୀର୍ବାଦ କର—ତୁମି ଥାକ,
 ବୈତେ ଥାକ ଚିରଦିନ,
 ଆମି ତୋମାର ସେବକ ହ'ୟେ
 ଥାକିଇ ଯେନ ଅନୁଦିନ ।
 ଛଲ କ'ରେ ଯା'ରା ଭାଲବାସେ
 ପୁଷେ ରାଖେ ଗାଫିଲତି,
 କଥା—ଭାବା—କାଜେ ଯା'ଦେର
 ନାଇକୋ ନିଷ୍ଟା—ଅନୁଗତି ।
 ଦୟାର ଲାଖ ଉତ୍ତରୀ କି
 ତାଦେର ସ୍ୱର୍ଗ କ'ରେ ଥାକେ ?
 ସର୍ବସତ୍ତାୟ ଯାଦେର ତୁମି
 ତା'ରାଇ ଉପଭୋଗ କରେ ତୋମାକେ ।

ତୁମି କ'ରେ ଦାଓ' ଚାଇନା ଆମି
 ତୋମାର ଭାଇବାସି ବ'ଲେ,
 ହୁଦୟ୍ ଉଠିଲ ଭାଇବାସା
 ତୋମାର ପାୟେ ପଡୁକ ଢଲେ ।
 ତୋମାର ଇଚ୍ଛା କରତେ ପୁରଣ
 ନିଗୋଲ ଚଲାୟ୍ ଚ'ଲତେ ପାରି,
 ମନ, ବିବେକ ଆର ଶରୀର ଦିୟେ
 ଦେଖତେ—ଶୁନତେ—ବୁଝତେ ପାରି ।
 ଏଇ ତୋ ଆମାର ଚାହିଦା ପ୍ରଭୁ !
 ଏଇ—ଇ ଆମାର ଜୀବନ—ଚଳନ,
 ଆଗଲ—ଭାଙ୍ଗା ଏଇ ହୁଦୟେ
 ରହୁକ ଅଟଲ ତୋମାର ଆସନ ।
 ଶାସନ—ବାକ୍ୟ ତୋମାର ଯେ ସବ
 ସେଇ ତୋ ଆମାର ଆଶୀର୍ବାଦ,
 ଅଗୁଟ ଚଲାୟ୍ ଚ'ଲେ ଆମାର
 ଯାକ୍ ଛୁଟେ ଯାକ୍ ସବ ବିଷାଦ ।
 ଏଇ ଦୟାତେ ତୁମି ଯଶନ
 ଉତାଲ କ'ରେ ତୋଲ ଆମାୟ୍—
 ସେଇ ତୋ ତୁମି, —ଏଇ ତୋ ତୁମି,
 ଏ ଯେ ତୁମି, —ବଲି ତୋମାୟ୍ ।
 ନିଜେର, ନିଜ ପରିବାରେର

ବ୍ୟସ୍ତି ସହ ପରିବେଶେର,
 ପାଲନ-ପୋଷଣ, -ହୃଦ୍‌ଇ ଯେନ
 ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନୀତି ଏଇ ଜୀବନେର ।
 ତୋମାର ଦୃଷ୍ଟି ମିଶ୍ରି ହୁ'ୟେ
 ସୃଷ୍ଟିଗାତେ ଛଡ଼ିୟେ ପତୁକ,
 ତୋମାର ସେବା ସ୍ଵସ୍ତି, ପୋଷଣ
 ଅନ୍ତରେ ମୋର ଦୀପ୍ତ ଥାକୁକ ।
 ତୋମାତେ ଆମାର ହୃଦୟ-ବିଧାନ
 ଅଗୁଟ ହୁୟେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳାୟ,
 ଦକ୍ଷ ହୃଦକ, କ୍ଷୀପ୍ର ହୃଦକ
 ଅସତ୍ ପା' ତା'ର ବଜ୍ରନାୟ ।
 ନିଷ୍ଠାଦନାଉଜ୍ଜ୍ଵଳ କର୍ମେ
 ହୃଦକ କ୍ଷୀପ୍ର, ଉଠୁକ ଜେଗେ,
 ନିର୍ଭୁଲ ଚଳା ଦ୍ୟୁତି-ବିକିରନାୟ
 ଅଗୁଟ ସନ୍ଧାନେ ଚଳୁକ ବେଗେ ।
 ତୋମାତେ ନିଷ୍ଠା-ଅନୁଗତି-କୃତି
 ଥାକୁକ୍ ହୃଦୟେ ଅଗୁଟ ହୁ'ୟେ,
 ଅସୂୟା ସକଳ ନାଶିୟା-ଧୂସିୟା
 ସାତ୍ତ୍ଵ ପଥେ ଚଳୁକ ବ'ୟେ ।
 ଭକ୍ତି ଆମାର ତୋମାର ଦୟାକେ
 ଆନୁକ ଉଚ୍ଚଳ ଭଜନାୟ,

‘ଗୁରୁଜୟ’ ବୋଲି ପ୍ରତିଟି ଶିରୀୟ
ଜାଗିୟା ଥାକୁକ ବୋଧନାୟ ।
ଜାନା—ଅଜାନା ସମାନ ତୋମାର
ବିଜ୍ଞଇ ତୋମାର ସତ୍ତା,
ତୁମି ଯେ ଆମାର, ସବ ଯେ ତୋମାର,
ତୁମିଇ ସ୍ଵସ୍ତି ମତ୍ତା ।
ଅପୂର୍ବ ଯେ ତୁମି, —ସଖନ ଦେଖି ତୋମା,
କାହ୍ନେ ଥାକ ତୁମି ସଖନଇ ।
ତୁମି ହାତା ଆର କେ ଆହ୍ନେ କାହାର !
ହୃଦୟ ତରୁଓ ବୋହେନି ।
ଜାନେ ନା ସବାଇ ସବାରଇ ଯେ ବିଭୁ
ତୁମି ଯେ ଅତୁଲନୀୟ,
ସତ୍ତା ସବାର, ସବଇ ଯେ ତୋମାର
ଆର କୋଥା କେ ଦ୍ଵିତୀୟ ?

(ଅନୁଶ୍ରୁତି ଗୟ ଖଣ୍ଡ)

ଆହ୍ୱାନ ଧ୍ୱନି

- ବନ୍ଧେ ପୁରୁଷୋତ୍ତମମ୍
୧. ଆର୍ଯ୍ୟସ୍ଥାନ - ପିତୃସ୍ଥାନ
ଉଚ୍ଚସ୍ୱବାର - ପୂର୍ଣ୍ଣମାନ ।
୨. ଅମର ରହୁକ - ଆର୍ଯ୍ୟବାଦ
ଜାଗୁକ ଉଠୁକ - ଆର୍ଯ୍ୟଜାତ ।
୩. ଦୁଲିଭେ ତୋଳ - ଦୁଲିଭେ ତୋଳ
ତାର୍ଥେତାଲେ - ଆର୍ଯ୍ୟ-ରୋଲ ।
୪. ଅନ୍ୟେ ବାଁଚାୟ - ନିଜେ ଥାକେ
ଧର୍ମ ବ'ଲେ - ଜାନିସ ତାକେ ।
୫. ଧର୍ମେ ସବାୟ - ବାଁଚେ ବାଢ଼େ
ସମ୍ପ୍ରଦାୟତା - ଧର୍ମନାରେ ।
୬. ଧର୍ମେ ଜୀବନ - ଦୀପ୍ତ ରୟ
ଧର୍ମ ଜାନିସ୍ - ଏକଇ ହୟ ।
୭. ସମାନ ବିଭେର - ସାମ୍ୟ ଧାଞ୍ଜ
ଅନୁଲୋମେ - ବାଢ଼ାୟ ଝାଞ୍ଜ ।
୮. ପୁରୁଷେର ବିଭେ - ଉଚ୍ଚ ଘରେ
ବାଢ଼େ ଆପଦ - ବଂଶ ମରେ ।
୯. ନିମ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣେ - ନାରୀର ରତି
ଏର ବାଢ଼ା ନେଇ - ଘୃଣ୍ୟ ଗତି ।
୧୦. ମୁଖେ ଜାନେ - ବ୍ୟବହାରେ ନାଇ

- ସେଇ ଶିକ୍ଷାର - ମୁଖେ ଛାଇ |
୧୧. ଅଭ୍ୟାସ ବ୍ୟବହାର - ଭାଲ ଯତ
ଶିକ୍ଷାଓ ତାର - ଜାନିସ୍ ତତ |
୧୨. ଶିକ୍ଷକେର ନାଇ - ଇଷ୍ଟେ ଚାନ
କେ ଜାଗାବେ - ଛାତ୍ର ପ୍ରାଣ |
୧୩. ଶିକ୍ଷା ଗୁରୁ ଥାକ୍ନା ଅନେକ
ଶିଖୋ ଯେମନ ପାର,
ଇଷ୍ଟଗୁରୁ ଏକଇ କିନ୍ତୁ
ନିଷ୍ଠା ସହ ଧର |
୧୪. ଇଷ୍ଟ ତୋମାର ଦାଁତିରେ ଆଛେନ୍
ଜୀବନ ଭୂମିର ପାରେ ଓପାରେ,
ଆପନ କରେ ନେ ତାରେ ତୁଇ
କର୍ମ ଆଚାର ବ୍ୟବହାରେ |
୧୫. ପୟସା ନିରେ ଇଷ୍ଟ ସେବା
ପାଲନ କର୍ତ୍ତେ ପରିବାର
ବୋଧ ବିଦ୍ୟା ନିକାସେଇ ଧାୟ
ବ୍ୟର୍ଥ ଜୀବନ ହୟଇ ତାର |
୧୬. ଦେବ ଦେବତା ହାଜାର ଧରିସ୍
ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଯାର ଇଷ୍ଟ ନୟ,
ସ୍ଵଷ୍ଟତର ବୁଝେ ରାଖ୍ସ୍
ଜୀବନ ଚଲାୟ ନେହାତ୍ ଭୟ |
୧୭. ଇଷ୍ଟ ନିଷ୍ଠାୟ ଭାଙ୍ଗନ ଧରାୟ

ଏମନ ସଙ୍ଗଇ ଅସତ୍ ବଲେ,
ଉର୍ଜୀ ପରାକ୍ରମେ ନିରୋଧ
କରବି ତାଦେର ଅବହେଲେ |

୧୮. ନିଷ୍ଠାପ୍ରୀତି ଦୈଧ ହଲେ
ରତ୍ନନା ବୁକେ କିଛି,
ସ୍ଵାର୍ଥ ଲୁଚ୍ଚ ହୟଇ ତାରା
ଘୋରେଇ ତାହାର ପିଛି |

୧୯. (ଯାରା) ସ୍ଵାର୍ଥସେବୀ ହୀନ ବୁଦ୍ଧି
ଇଷ୍ଟ ନିଷ୍ଠ ହୟନା ତାରା,
ଅଶ୍ରେୟ କେଇ ଭଜନ କରେ
ବୋଧ ଓ କୃତି ଶ୍ରେୟ ହାରା |

୨୦. ନିଷ୍ଠା ମାନେଇ ଲେଗେ ଥାକା
ଇଷ୍ଟସଭାୟ ନିରନ୍ତର,
ଭାଙ୍ଗାଚୋରା ହୟ ଯେମନଟି ଯାର
ଜାନିସ୍ ସେଜନ ତେମନ ଇତର |

୨୧. ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଗୁରୁ, ଇଷ୍ଟ ଯିନି
ତ୍ୟାଜ୍ୟ ନନକୋ ତିନି କଖାନ୍,
ତ୍ୟାଜ୍ୟ ହଲେ ହୟନା ସାର୍ଥକ
ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵତେ ତାର ଜୀବନ |

୨୨. ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଗୁରୁ ନନ୍ତୋ ତ୍ୟାଜ୍ୟ
ଭର୍ ଜୀବନେ ତିନି,
ସାରା ଜୀବନେଇ ସାଧତେ ହବେ

ତାହାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବାଣୀ ।

୨୩. ବେଢ଼ାଯିନି ତିନିଇ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ
ଅନ୍ୟ ଯାସବ ବିଶେଷ,
ବିଶେଷ ଜେନେ ନିର୍ବିଶେଷେ

ହଲେ ଥାକେନ୍ ଅଶେଷ ।

୨୪. ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଛେଡ଼େ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଧରଲି
ମୂର୍ଖତାତେ ଦିଲି ପା,
ଜ୍ଞାନେର ବୁକେ ମରଲି ଛୁରୀ
ଲାଭ ହଲ ତୋର ଧୃଷ୍ଟତା ।

୨୫. ଟଲାୟ ମାନ ଯାଦେର ନିଷ୍ଠା
ବୋଧଓ ତାଦେର ତେମନି,
ଅସତ୍ କେ ତାରା ସତ୍ତ୍ଵ ଭାବେ
ସତକେ ଓଲଟୋ ସେମ୍ନି ।

୨୬. ଭଣ୍ଡ ଠଗୀ ଦେଖବେ ଯେଥାୟ
କରୋ ସାମାଲ ସବାୟ,
କେଉ ଯେନନା ଠକେ ପଡ଼େ
ଏଦେର ଭାଓତାୟ ।

୨୭. ବ୍ୟାହତ ଯାର ମାନସ ଦୀପ୍ତି
ବିକୃତ ଯାର ଚଳନ-
ଇଷ୍ଟାସନେ ସଦ୍‌ଗୁରୁ ଛାଡ଼ା
ହୟକି ଶିଷ୍ଟ ମନ ?

୨୮. ବେଢ଼ା ପୁରୁଷ ମୂର୍ଖ ଯିନି

ଧରେନ ଧୃତି ପ୍ରୀତି ଦିଲେ,
ଆଚାର୍ଯ୍ୟଦେ ଉଦ୍‌ଭାସିତ
ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଆସେନ ହଲେ ।

୨୯. ସଦ୍‌ଗୁରୁଙ୍କ ତୋ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଗୁରୁ
କୃତିତପୀ ଜାନେନ୍ ଯିନି,
କୃତିତପୀ ସାର୍ଥକତାୟ
ବିଭୂତି ଐ କୃତି ତିନି ।

୩୦. ଇଷ୍ଟାର୍ଥଚିର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଯା
ଯତଲ ମହାନ୍ ଯେମନ୍ ବଲୁକ୍,
ଧରବି ନେକୋ କରିବି ନିରୋଧ
ଅସତ୍ ଆପଦ ଯାଇ ଆସୁକ୍ ।

୩୧. ଇଷ୍ଟ ପୁରନ୍ ନୟକୋ ବଡ଼
ଆପୋଷ ରଫାୟ ଭ୍ରଷ୍ଟ ଗତି,
ନିଶ୍ଚୟ ଜେନୋ ଅନ୍ଧ ବଧୂର
ଧରେଇ ତାରେ କୁର ନିୟତି ।

୩୨. ଇଷ୍ଟାଦର୍ଶେ ପାଲେ ଦଲେ
ଯେଇ ଗୋଲାନୀ ଭଜେ,
ଜୀବନ ପଥେ ଅନେକ କାଷ୍ଠା
ଲୋଭେ ବଂଶ ମଜେ ।

୩୩. ସତ୍ୟକାର ଆଦର୍ଶ ଯିନି,
ସଦ୍‌ଗୁରୁଓ ତିନି,
ବେପାଁସ ଲୋକେ ବିଭେଦ ଦେଖେ

ବାସ୍ତବେ ନା ଚିନି ।

୩୪. ନିଷ୍ଠାଭାଙ୍ଗା ରଢ଼ିକ୍ ହଲେ
ଦୀକ୍ଷା ତାହାର ବ୍ୟର୍ଥ,
ପ୍ରବୃତ୍ତିଲ ତାଦେର ସ୍ଵାର୍ଥ ହଲେ
ଖୁଁଜେ ବେଡ଼ାୟ ଅର୍ଥ ।

୩୫. ଦୀକ୍ଷା ନିଲେ ଜାନିସ୍ ମନେ
ଲକ୍ଷ୍ମତ୍ତି କରତେଲ ହୟ,
ଲକ୍ଷ୍ମତ୍ତି ବିହୀନ ଦୀକ୍ଷା
କହୁକିରେ ଚେତନ ରୟ ?

୩୬. ଯା କରେଇ ବେଡ଼ାସ ନା ତୁଲ
ଭାବନା କିରେ ତୋର,
ସ୍ଵସ୍ତ୍ୟୟନୀର ପାଁଚଟି ନୀତି
ପାଲିସ୍ ଜୀବନ ଭୋର ।

୩୭. ଅକ୍ଷମର୍ଷୀ ଯଜ୍ଞ କରେ
ପାତିତ୍ଵ ସବ ପୁଡ଼ିଲେ ଦେ,
ସପ୍ତାକ୍ଷିକେ ବରନ କରେ
ପଞ୍ଚବର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵରଣ ନେ ।

୩୮. କରେଛ କି ହବେଇ ବା କି
ଜା କରେଛ ହଲେଛ,
ସୁଖ-ସୁବିଧା ଅସୁଖ-ବିସୁଖ
ତେମନ୍ ତରଇ ପେଲେଛ ।

୩୯. ଗୁରୁର କାଛେ ଦୀକ୍ଷା ନିୟେ

ଭାବୁଛ ମନେ ସବଇ ହଲ,
ତା ନୟ କିନ୍ତୁ ତା ତୋ ନୟଇ
ନିଷ୍ଠା ସହ ଯଦି ନା ପାଲ |

୪୦. ଶଙ୍ଖ ଚକ୍ରୀ - ଆଜଓ ନାରାୟଣ

ଧର୍ମ ସ୍ଥାପନେ - ଜନମ ଲନ୍,
ବନ୍ଦେ ଆର୍ଯ୍ୟ ପିତୃନ ! ବନ୍ଦେ ମାତୃ ବର୍ଗୀନ !
ବନ୍ଦେହୁଁ କୃଷ୍ଣଦୈବତାନ୍ !

ପରମପ୍ରେମମୟ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଠାକୁର ଅନୁକୂଳ ଚନ୍ଦ୍ର ଜୀ କି ଜୟ !
ବନ୍ଦେପୁରୁଷୋତ୍ତମ !
